

OSD 2023-24: Elementary School-Student-Family Compact

The compact outlines **shared responsibilities** for high student academic achievement and is developed jointly with parents, teachers, administrators, and if appropriate, students.

	<u>Student</u>	<u>Parent</u>	<u>Teacher</u>	<u>School</u>
	I will:	I will:	I will:	I will:
Preparation	Arrive/Check-In at school on time and ready to learn. Having adequate sleep and technology time management	Ensure my child attends school and is on time and has a home routine to best prepare them for learning	Provide high quality, engaging curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment	
Engagement	Listen, participate, and ask for help when I need it	Attend scheduled conferences and school activities, virtually or in person, contact school with questions or concerns	Provide data, materials, and/or instructions to empower family engagement	Provide Regular, two-way communication
Build Community	Respect self, other students, adults, and their property and develop IB attributes	Participate in School Community Council and/or other committees when possible and support your child in developing IB attributes	Engage in multi-language two-way, meaningful communication <input type="checkbox"/> email <input type="checkbox"/> phone <input type="checkbox"/> written notes	Provide opportunities for parents to volunteer and participate in decision making. When possible, Provide a flexible schedule and virtual meeting options
Reading	Read 20 minutes every night	Read with my child and/or ask questions related to reading	Utilize evidence-based practices to support individualized student needs	Support the use of evidence-based practices
Assignments	Take home/utilize my folder, binder, or backpack and complete, return or submit assignments weekly, generally Tuesdays	Establish a distraction-free place and time for my child to complete assignments	Provide timely and meaningful feedback on assignments and assessments	Send home 4 progress reports per year

OSD 2023-24: Pacto Escuela Primaria-Estudiante-Familia

El acuerdo describe las **responsabilidades compartidas** para el alto rendimiento académico de los estudiantes y se desarrolla conjuntamente con los padres, maestros, administradores y, si corresponde, los estudiantes.

	<u>Estudiante</u> Yo haré	<u>Padre</u> Yo haré	<u>Maestros</u> Yo haré	<u>Administración</u> Yo haré
Preparación	Llegar a la escuela a tiempo y listo para aprender Tener un sueño adecuado y una gerencia del tiempo de tecnología	Asegurar que mi estudiante asista a clases y llegue a tiempo y tenga una rutina en el hogar para prepararlo mejor para el aprendizaje	Proveer currículo entretenido e instrucción de alta calidad en un ambiente de apoyo para el aprendizaje.	
Participación	Escucharé, participare, y pediré ayuda cuando se necesite	Asistir a conferencias y actividades escolares planeadas virtual o en persona, contactar a la escuela con preguntas o inquietudes	Proveer datos, materiales, y/o instrucciones para empoderar la participación de familia	Proporcionar comunicación regular y bidireccional
Construir la Comunidad	Respetarse a sí mismo, otros estudiantes, adultos y sus propiedades y desarrollar atributos del IB	Participe en el Consejo Comunitario Escolar y/u otros comités cuando sea posible y apoyar a mi hijo en el desarrollo de los atributos del IB	Participe en una comunicación bidireccional y significativa en varios idiomas <input type="checkbox"/> correo electrónico <input type="checkbox"/> teléfono <input type="checkbox"/> notas escritas	Proporcionar oportunidades para que los padres sean voluntarios y participen en hacer decisiones. Cuando sea posible, proporcione opciones de horarios flexibles y reuniones virtuales
Lectura	Leer 20 minutos todas las noches	Leer con mi estudiante y/o hacer preguntas relacionadas a la lectura	Utilizar prácticas basadas en pruebas para apoyar individualmente a los estudiantes	Apoyar el uso de prácticas basadas en pruebas
Tarea	Llevar a casa mi (carpeta, mochila) diariamente, completar y devolver o enviar tareas semanalmente generalmente los martes	Establecer un lugar y tiempo donde estará libre de distracciones para que mi hijo termine toda su tarea	Proporcionar comentarios oportunos y significativos sobre las tareas y evaluaciones.	Enviar a casa 4 cartas de progreso por año

--	--	--	--	--